

Série Especial de EAN - Informe 4

EAN no planejamento didático e no projeto político pedagógico (PPP)

Prezadas(os) nutricionistas e educadoras(es),

Neste informe, trataremos da efetiva integração da EAN no planejamento didático e no projeto político pedagógico (PPP), recurso vital para dar sustentabilidade e institucionalidade à implementação da EAN nos currículos.

Quando nutricionistas do PNAE assumem somente para si a realização de ações de EAN, estas tendem a serem mais **pontuais e de alcance limitado**. Por outro lado, quando os docentes assumem esse protagonismo, eles aportam sua competência didática e seu vínculo com o alunado e com a comunidade escolar. Logo, a atuação de nutricionistas na articulação e na formação em temas de alimentação e nutrição pode potencializar os resultados.

- Sabe-se que o PPP deve ser concebido e assumido colegiadamente pela comunidade escolar, a partir de sua realidade e diretrizes de referência. Ele reúne, entre outros:
- a missão, membros, organização e gestão democrática da unidade;
 - o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental e de diversidade que compõem as ações educativas;
 - a organização, bases e gestão curriculares;
 - a formação contínua; e
 - o sistema de avaliação e acompanhamento.



Secretários/as, coordenadores/as pedagógicos/as e de projetos, nutricionistas e outros profissionais do nível central têm então o papel de coordenar com as escolas um projeto de implementação da EAN nos currículos. Este envolve estratégias de sensibilização, de formação (sobre aspectos curriculares, metodológicos, alimentares e nutricionais, etc.) e de planejamento, execução e monitoramento, do projeto e das ações de EAN.

As medidas de sensibilização e de formação do projeto, assim como as ações de EAN junto ao alunado e à comunidade escolar, precisam utilizar abordagens potentes de mobilização e comunicação (capítulo 8 do Marco de EAN), no bojo de um processo permanente e gerador de autonomia e da participação ativa e informada dos sujeitos (Princípio VI do Marco de EAN).

O conjunto das ações de EAN desenvolvidas de forma harmônica e sistêmica, nos diversos componentes curriculares e ao longo da trajetória discente, apresenta o **caráter contínuo, permanente, transdisciplinar e multiprofissional** definido pelo Marco. Portanto, a inclusão da EAN nos currículos é um investimento em saúde, sustentabilidade e educação.



Para saber mais:

[Marco de referência de EAN para as políticas públicas](#)

[Artigo Alimentação na escola e autonomia – desafios e possibilidades](#)

[Videoaula Conhecimento em rede](#)